

Известия Балтийской государственной академии
рыбопромыслового флота. 2025. № 1(71). С. 115–120

Научная статья

УДК 378.1

Doi:10.46845/2071-5331-2025-1-71-115-120

Воспитание патриотизма у студентов технического вуза: проблемы, опыт, перспективы

Жанна Валериевна Ремболович¹, Наталья Васильевна Юрасюк²

^{1,2}Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ»,
Калининград, Россия

¹Zhanna.rembolovich@klgtu.ru

²Natalya.yurasyuk@klgtu.ru

Аннотация. Рассматриваются основные проблемы, вызывающие трудности гражданского и патриотического воспитания студентов технического вуза и пути решения указанных проблем на примере опыта работы Калининградского государственного технического университета, определяются перспективы деятельности технического вуза по воспитанию патриотизма.

Ключевые слова: воспитательная работа, патриотизм, гражданская активность, студенты технического вуза.

Для цитирования: Ремболович Ж. В., Юрасюк Н. В. Воспитание патриотизма у студентов технического вуза: проблемы, опыт, перспективы // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. 2025. № 1(71). С. 115–120.

Введение. На сегодняшний день глобальные вызовы современности ставят перед нашей страной серьёзные задачи по трансформации мировоззрения молодёжи с учётом меняющейся действительности. Обрушившиеся на РФ в последние годы санкции, информационные войны, навязывание недружественными странами западных ценностей и т. п. обусловило обращение политических и общественных деятелей к проблемам воспитания подрастающего поколения, в связи с чем в настоящее время начали появляться нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность молодёжи с учётом сохранения традиционных нравственных ценностей и патриотических настроений подрастающего поколения.

К таким документам можно отнести федеральные законы об образовании, молодёжной политике и формировании детских и молодёжных движений в РФ [5, 7, 8], о воинской обязанности и военной службе [6], постановления Правительства [2], указы Президента РФ [3, 4], в которых чётко обозначена ключевая роль воспитания патриотизма и гражданственности как основополагающего принципа государственной политики РФ по развитию гармонично развитой личности, сохранению и защите традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры, исторической памяти.

Кроме того, в Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [1] также обозначена задача воспитания патриотично настроенной молодёжи, обладающей независимым и созидательным мышлением, которая обладает профессиональными знаниями и способностями, направленными на повышение благосостояния РФ, народа и семьи, и обладает высокой культурой, в том числе и межнационального общения.

Регламентация воспитательной деятельности молодёжи и появление огромного количества федеральных проектов [см. 9], непосредственно связанных с патриотизмом и формированием активной гражданской позиции, определяет деятельностный подход государства к вопросам развития нашей страны в будущем. При этом немаловажная роль в формировании патриотизма у молодёжи отводится различным субъектам, в том числе и вузам.

Несомненно, в соответствии с таким доверием, которое оказывает государство организациям высшего образования, перед вузами сегодня стоит очень важная задача, решение которой лежит на каждом участнике образовательной деятельности.

На основании вышесказанного актуальность настоящего исследования определяется следующим: 1) изменение роли РФ на международной арене, состоящее в определении России как оплоте сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей, мультикультурной и многонациональной страны, уважающей другие государства, если их деятельность не противоречит политике РФ;



2) формированием нормативно-правовой базы по регулированию воспитательной деятельности молодёжи, на основе которой необходимо менять многие процессы, происходящие в вузе; 3) отведение организациям высшего образования роли субъектов воспитания патриотизма у студенческой молодёжи.

Цель исследования – описание единой стратегии технического вуза по воспитанию патриотизма у студенческой молодёжи. Для достижения цели были решены следующие задачи:

- 1) анализ нормативно-правовой и научной литературы по воспитанию патриотизма у молодёжи, выявление основных проблем, возникающих в рамках указанной деятельности;
- 2) освещение опыта ФГБОУ ВО «КГТУ» по воспитанию патриотизма у студентов;
- 3) определение дальнейших путей по воспитанию патриотизма у студенческой молодёжи технического вуза.

Методами исследования явились традиционные дескриптивный, поисковый, компаративный, методы систематизации и обобщения. Объектом исследования стал патриотизм как основа воспитательной деятельности студенческой молодёжи. Предметом исследования является деятельность ФГБОУ ВО «КГТУ» по воспитанию патриотизма у студентов.

Обзор литературы. Анализ нормативно-правовой литературы показал, что, начиная с 2000-х годов, государство планомерно формировало основы воспитательной деятельности по формированию патриотизма у граждан РФ различных возрастов [2, 6, 7], при этом с 2020 года наблюдается всплеск интереса государства к патриотическому воспитанию молодёжи, что нашло отражение в формировании большого объёма соответствующих нормативных актов и внесении соответствующих изменений в уже существующие [1, 3, 4, 5, 8].

Для деятельности вузов значимым стало изменение ФЗ «Об образовании в РФ» [7], откуда был убран термин «образовательная услуга», и в качестве одной из основных задач образования отмечена воспитательная деятельность, которая, согласно изученным нормативно-правовым документам, может реализовываться в работе образовательных организаций в следующих направлениях: 1) духовно-нравственное, 2) историко-культурное, 3) гражданско-патриотическое и 4) военно-патриотическое воспитание.

Проведённый анализ научной литературы показал, что многие исследователи проводят социологические опросы среди студентов технических вузов, выявляющие уровень патриотизма молодёжи, осмысление понятия патриотизма студентами [12]. Кроме этого, научная литература описывает основные проблемы, принципы, педагогические условия воспитания студентов [10, 11, 14, 16, 17], а также опыт воспитания патриотизма в рамках преподавания отдельных дисциплин [15]. При этом практически отсутствуют исследования, в которых комплексно описан опыт деятельности вуза по патриотическому воспитанию студентов как экспликатор единой воспитательной стратегии образовательной организации.

Результаты. На основании проведенного анализа научной литературы и в соответствии с наблюдением за учебно-профессиональной и внеаудиторной деятельностью студентов ФГБОУ ВО «КГТУ» были выявлены проблемы, характерные в целом для гражданского и патриотического воспитания молодёжи, в том числе и студентов технических вузов. По справедливому замечанию Г. Б. Мощенок, И. Ю. Старчиковой, Э. В. Бобровой, к ним относятся: «1) цифровизация общества; 2) влияние западной и американской культуры и ее распространение среди молодёжи; 3) влияние доступной непроверенной информации посредством Интернет-контента на неокрепшее сознание молодых людей; 4) наличие фактора информационного стресса; 5) пассивная позиция молодых людей» [12].

Также существует проблема отсутствия единой организации патриотического воспитания молодёжи, поскольку на сегодняшний день в РФ нет единого государственного органа, который ответственен за разработку основополагающей стратегии в области развития патриотизма, на базе которой каждый вуз может формировать свою.

Сейчас отсутствие единой управленческой вертикали приводит к тому, что ответственность за воспитание патриотизма у студентов несут различные организации и органы местного самоуправления, деятельность которых зачастую не скоординирована, что приводит к функционированию у различных организаций однотипных мероприятий патриотической направленности, «накладках» в расписании культурно-массовых мероприятий, посвящённых важным историческим датам, которые повторяются из года в год.

Кроме того, возникает проблема дефицита профессиональных кадров. Сейчас очень трудно найти специалистов, способных мотивировать молодёжь участвовать в патриотических мероприятиях, руководить кружками и секциями патриотической направленности, и одновременно вести социальные сети для популяризации патриотизма среди студенческой молодёжи на

«их языке». Определённые трудности вызывает и отсутствие единой и общедоступной методической базы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Наконец, для системы высшего образования, как и в целом для всех организаций, характерен перекокс воспитания патриотизма в сторону военно-патриотического направления, в результате чего «воспитание патриотов строится не столько на гражданском просвещении, устремлённости в будущее и готовности разделить ответственность за него, сколько на гордости военными победами прошлого и военной героике» [13]. Решение указанных проблем, на наш взгляд, должно носить комплексный характер, и объединять всех участников патриотического воспитания в единую систему.

Так, проблемы воспитания, характерные для молодёжи, в ФГБОУ ВО «КГТУ» решают сообща преподаватели, администрация вуза, работники, обеспечивающие воспитание студентов в рамках внеаудиторной деятельности. Организацию и руководство воспитательным процессом в университете осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике. Воспитательная деятельность в университете осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности с учетом планов внеучебной работы институтов и студенческих объединений вуза, утвержденных ректором университета.

Преподаватели и сотрудники администрации уделяют пристальное внимание формированию и развитию у молодых людей традиционных духовно-нравственных ценностей, что проявляется в чтении студентам лекций на темы нравственности, проведении культурных мероприятий, посвящённых устному народному творчеству, христианским праздникам, важным культурным событиям и т. п. Принимая участие в данных мероприятиях, студенты понимают, насколько органична им традиционная культура, семейные ценности и в чем оказывается «бездушной» западная.

Безусловно, развитие критического мышления у молодёжи также оказывается в центре внимания сотрудников вуза, занимающихся воспитательной работой, особенно если речь идёт о важных для нашей страны исторических событиях.

При контактной и внеаудиторной работе со студентами преподаватели и руководители центров и клубов делают акцент на фактах, которые имели место, обсуждают с молодёжью, почему важно знать свою историю, какие последствия могут быть в будущем, если допустить её искажение, каким историческим источникам следует доверять, где лучше всего проверять информацию.

Вся воспитательная деятельность, в том числе и работа по воспитанию патриотизма в ФГБОУ ВО «КГТУ» находит отражение в социальных сетях, значимые события освещаются на официальном сайте вуза, что позволяет студентам увидеть, насколько может быть интересной и наполненной любовью к Родине студенческая жизнь.

Методическое обеспечение воспитания патриотизма осуществляется за счёт выпуска соответствующей учебной и учебно-методической литературы сотрудниками вуза.

Следовательно, воспитание патриотизма среди студенческой молодёжи ФГБОУ ВО «КГТУ» происходит на уровне организации образовательного процесса, в рамках внеаудиторной деятельности, а также в сотрудничестве с другими организациями следующим образом:

1) *Духовно-нравственное воспитание:*

а) Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КГТУ» невозможен без духовно-нравственного воспитания молодёжи. основополагающим здесь оказывается социально-гуманитарный модуль, в том числе курс «Основы российской государственности», однако не исчерпывается им. Преподаватели курсов «Правовая компетентность и гражданская позиция», «Экономическая культура», общественного проекта «Обучение служением» в рамках лекционных и семинарских занятий делают акцент на значимости сохранения духовно-нравственных ценностей, органичных нашему государству, показывают на практических кейсах достижения РФ, повышение качества жизни россиян, рассматривают вместе со студентами, как принятые в последнее время РФ нормативные акты позволяют развиваться России в условиях неимоверного санкционного давления и др.

б) В рамках внеаудиторной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» при кафедре философии и культурологии работает Центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов, где организуются встречи с интересными людьми, обсуждаются вопросы любви и преданности своему Отечеству, значимость труда на благо Родины, экономический патриотизм, военно-патриотическое движение молодёжи, а также и многое другое. В вузе проходят праздники единения национальных культур, в которых принимают участие иностранные студенты. Кроме



того, сотрудники проводят для студентов тематические встречи, лектории духовно-нравственной направленности.

в) Благодаря Пушкинской карте студенты и курсанты университетского комплекса посещают калининградские музеи и театры, где приобщаются к традиционным духовно-нравственным ценностям, глубже познают отечественную культуру, знакомятся с известными актёрами, музыкантами, танцорами, в результате чего формируется национальная гордость за свою страну.

2) *Историко-культурное воспитание*

а) Прежде всего историко-культурное воспитание студентов осуществляется при изучении истории России, философии, однако и преподаватели других дисциплин, в том числе и профессионального цикла, стараются осуществлять данную воспитательную деятельность. В образовательной деятельности преподаватели акцентируют внимание студентов на важные для страны и родного края памятные даты, актуальные проблемы современной внешней и внутренней политики.

б) В рамках внеаудиторной деятельности в ФГБОУ ВО «КГТУ» при кафедре истории работает патриотический клуб любителей истории Отечества «КЛИО», на заседаниях которого освещаются героические страницы ратного прошлого, судьбы и деяния людей, внесших значительный вклад в поступательное развитие нашего Отечества, организуются встречи с известными людьми, занимающимися увековечиванием памяти русских воинов на земле исторической Пруссии, разговоры о важном с ветеранами военных действий, участниками СВО.

в) Студенты и курсанты ФГБОУ ВО «КГТУ» активно участвуют в патриотических акциях, таких как «Поезд Памяти», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Без срока давности» и др., церемониях возложения цветов к Мемориалу 1200 воинам-гвардейцам в памятные даты: День защитника Отечества, День взятия города-крепости Кёнигсберг, День Победы; традиционно организуют чаепитие с ветеранами войны, тружениками тыла и ветеранами труда, поздравляют их с Днём Защитника Отечества и Днём Победы.

3) *Гражданско-патриотическое воспитание*

а) Во время учебного процесса преподаватели дисциплин «Правовая компетентность и гражданская позиция», «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства», «Экономическая культура», а также курсов профессионально-ориентированных модулей дают студентам основы правовой и финансовой грамотности, показывают на реальных примерах, насколько значим вклад каждого гражданина в строительство будущего страны, какие карьерные перспективы существуют у выпускника и как полученные в рамках того или иного курса навыки позволяют студенту в будущем получить перспективную, социально значимую работу.

б) В ФГБОУ ВО «КГТУ» внеаудиторная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется путём привлечения юношей и девушек к работе студенческих отрядов КГТУ и Волонтерского корпуса университета, где молодые люди на практике осознают свою значимость как членов общества, «строителей» будущего, осмысливают важность помощи своим согражданам и ценности социально значимых проектов для жителей нашей страны.

в) Сотрудничество ФГБОУ ВО «КГТУ» с региональными и федеральными партнерами позволяет вузу проводить для студентов различные экскурсии на предприятия, отправлять обучающихся на практику на производство, чтобы молодёжь уже во время учебно-профессиональной деятельности смогла увидеть значимость выбранной профессии для общества и осмыслить своё место в социуме.

4) *Военно-патриотическое воспитание*

а) Немаловажную роль по военно-патриотическому воспитанию в рамках образовательного процесса играют занятия по физической культуре и спорту, а также дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», на которых повышается уровень физической подготовки обучающихся, в том числе осуществляется подготовка к будущей воинской службе.

б) Внеаудиторная деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодёжи в ФГБОУ ВО «КГТУ» осуществляется, например, в военно-патриотическом клубе БГАРФ «Морское братство».

в) Студенты и курсанты ФГБОУ ВО «КГТУ» принимают активное участие в ежегодной военно-патриотической спартакиаде «Воин Отечества» и других мероприятиях военно-патриотической направленности.

Безусловно, указанными мероприятиями не исчерпывается вся работа в ФГБОУ ВО «КГТУ» по воспитанию патриотизма студенческой молодёжи, однако уже на данном этапе можно утверждать, что она проходит на всех уровнях работы с обучающимися и представляет собой единый процесс.

Значимо и то, что в последние годы университет начинает осуществлять активную деятельность по освоению социальных сетей как площадок по воспитанию патриотизма молодёжи. Перспективными, на наш взгляд, могут стать появление в социальных сетях видео контента, блогов активных студентов и преподавателей, в которых будут органично переплетены патриотический контент и занимательные истории из их жизни, за которыми будет интересно следить обучающимся.

Выводы. Проведённое исследование показало, что воспитание молодёжи технического вуза сопряжено с рядом проблем, которые носят общероссийский характер, и их решение требует комплексного подхода и задействования в образовательной организации всех участников, осуществляющих воспитательную деятельность на каждом этапе работы со студентами (собственно образовательный процесс, внеаудиторная деятельность, участие в мероприятиях, организованных партнёрами вуза, муниципальными, региональными или федеральными институтами власти).

Опыт ФГБОУ ВО «КГТУ» по воспитанию патриотизма у студентов показал, что вуз, будучи единым организмом, способен на высоком уровне осуществлять воспитательную деятельность, не забывая о том, что необходима адресность в формировании патриотизма, учёт социального статуса, возраста, интересов обучающихся, их профессионального вектора, региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей при подготовке программ по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи и организации соответствующих мероприятий.

Таким образом, патриотическая работа в вузе – очень сложный и многоаспектный процесс, и каждый участник этого процесса должен понимать, что только в постоянном взаимодействии можно воспитать гармонично развитую и социально-активную личность, настоящего гражданина и патриота своей страны.

Список источников

Нормативно-правовые акты

1. О стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1307068392?marker=6580IP> (дата обращения: 02.02.2025).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях». – URL: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 02.02.2025).

3. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 02.02.2025).

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года». – URL: <https://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 02.02.2025).

5. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/ (дата обращения: 23.09.2024).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 23.09.2024).

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 23.09.2024).

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения: 23.09.2024).

9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 23.09.2024)

Научная литература

10. Бравина, М. А., Дергунова, Н. В. Педагогические условия формирования патриотизма в структуре социокультурной идентичности студенческой молодёжи ульяновских вузов // Гражданское участие и публичная власть в Ульяновской области в 2020–2021 гг.: Вызовы пандемии, уроки и перспективы : сборник научных трудов. Ульяновский общественный фонд «Региональная аналитика. Профессиональные исследования. Рейтинги» («РАПИР»); Ульяновское региональное отделение Российского общества социологов; Ульяновское региональное отделение Российской ассоциации политической науки. – Ульяновск, 2021. – С. 59–70.



11. Григорьева, Н. В., Петунин, О. В. Принципы воспитания патриотизма студентов технического вуза // Григорьева, Н. В., Петунин, О. В. Принципы воспитания патриотизма студентов технического вуза // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 2. – С. 274–279.

12. Мощенок, Г. Б., Старчикова, И. Ю., Боброва, Э. В. Особенности гражданственности и патриотизма студенческой молодёжи технического вуза // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 5(65). – С. 196–212.

13. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации : методические рекомендации. 2022. – URL: <https://molod.gov39.ru/upload/iblock/e5a/z95cx2m94ont6b5y9hadg7hb4jr232dy.pdf> (дата обращения: 02.02.2025).

14. Прохорова, М. В., Голубцов, Н. В. Профессионализм и патриотизм выпускников технических вузов в аспекте укрепления суверенитета России // Инновационные технологии в образовательной деятельности : материалы XXV Международной научно-методической конференции (Нижний Новгород, 08 февраля 2023 года). – Нижний Новгород : Издательство Нижегородского государственного технического университета им Р. Е. Алексеева, 2023. – С. 125–129.

15. Фокин, М. Я. Опыт воспитания патриотизма у студентов вуза в процессе изучения дисциплины «Экономика» // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. – Т. 1. – Пермь : Издательство Пермского национального исследовательского политехнического факультета, 2021. – С. 333–338.

16. Чухров, А. С. Деятельностный подход к воспитанию патриотизма у студентов инженерных специальностей // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 6(97). – С. 307–309.

17. Юрьева, Е. Н. Проблемы правоведческой подготовки в воспитании гражданской ответственности и патриотизма студентов технических университетов / Е. Н. Юрьева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 5. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/06PDMN522.pdf> (дата обращения: 02.02.2025).

Информация об авторах

Ж. В. Ремболович – кандидат педагогических наук, доцент;

Н. В. Юрасюк – кандидат педагогических наук, доцент.