

От главного научного редактора



Сегодня функции образования приобретают особую актуальность в современной России. Россия столкнулась с фундаментальными проблемами в процессе модернизации, интеллектуальный потенциал нации напрямую зависит от новой системы образования, которая позволит войти в десятку стран мира по качеству образования. Только целенаправленная поддержка государством науки и образования может актуализировать интеллектуальные возможности народа, а Россия стать современной индустриально развитой страной.

Сегодня университеты переходят на активные методы обучения, изменяются технологии обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями.

Претерпевает существенные изменения лекционно-семинарская модель обучения, активно используются онлайн-курсы, разработанные лучшими университетами.

Новые технологии не могут быть навязаны извне, их приносят с собой профессионалы, которые приходят в наши вузы.

Настоящий выпуск журнала также ориентирован на современные проблемы и темы профессионального педагогического образования, содержание наполнено обсуждаемыми образовательными инновациями, значимыми для сложившихся форматов высшего образования.

Одной из новинок в номере является сбор научных статей по проблеме «Управление и менеджмент качества в образовании», освещаются проблемы детско-взрослых объединений как социально-педагогического средства развития сельской территории и комплексный подход к контролю результатов обучения, особенности академической компетентности и исследовательского потенциала в процессе практической подготовки студентов базового высшего образования.

Традиционным и одновременно актуальным видится подбор статей по проблемам непрерывного профессионального образования, подготовки научных кадров в России и за рубежом, образовательным технологиям.

Обратим внимание на раздел «Цифровые образовательные среды» – многоаспектными представлены исследования генерации учебных дебатов на основе искусственного интеллекта в процессе подготовки будущих учителей, использование пакета Fidesys; здоровьесберегающие образовательные технологии, которые рассматриваются авторами и как качественная характеристика любой образовательной технологии, и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задача здоровьесбережения.

Не оставляют равнодушными представленные проблемы разделов «Фундаментальная естественно-научная подготовка специалистов», «Военное образование».

В предверии Нового года от лица редакционного совета хочется выразить надежду, что Наступающий год будет наполнен профессиональными удачами и всеобъемлющим благополучием для каждого!!!

Поздравляем всех многочисленных авторов и коллектив редакционной коллегии с наступающим Новым годом!!!

В настоящее время ведётся приём статей для публикации в № 1(75) 2026 г.

Ознакомиться со статьями номера Вы можете на сайте журнала:

<https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

С уважением
и почтением,

Михаил Юрьевич Бокарев,
доктор педагогических наук,
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»