

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

Известия Балтийской государственной академии
рыбопромышленного флота. 2026. № 1(75). С. 140–144

Научная статья

УДК 37.014

Doi:10.46845/2071-5331-2026-1-75-140-144

Формирование коммуникативно-цифровой грамотности курсантов Пермского института ФСИИ России

Татьяна Васильевна Никитина

Пермский институт ФСИИ России, Пермь, Россия

tanya.perm@mail.ru

Аннотация. Рассмотрен процесс формирования коммуникативно-цифровой грамотности курсантов с точки зрения возможности реализации цифровых технологий в процессе обучения курсантов вузов ФСИИ России дисциплине «Русский язык в деловой документации», основные цифровые технологии соотнесены с тематическим планом курса, проведена оценка их влияния на успеваемость курсантов.

Ключевые слова: коммуникативно-цифровая грамотность, цифровые технологии, электронные информационные ресурсы, образовательные ресурсы, цифровые образовательные технологии, ведомственный вуз

Для цитирования: Никитина, Т. В. Формирование коммуникативно-цифровой грамотности курсантов Пермского института ФСИИ России // Известия Балтийской государственной академии рыбопромышленного флота. – 2026. – № 1(75). – С. 140–144.

Не вызывает сомнения тот факт, что использование цифровых технологий в образовательном процессе вуза способствует формированию специалиста, способного конкурировать в современном информационном обществе. При этом организация обучения с применением цифровых технологий позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

С середины 90-х годов прошлого века в связи с переходом на цифровую экономику в обиход входит понятие «цифровизация» [1, с. 32]. Затем оно распространяется и на другие сферы жизни, в том числе и образование.

Использованию цифровых технологий в образовательном процессе посвящены работы следующих авторов: Ваганова О. И., Гладков А. В., Коновалова Е. Ю. [2], Егорова Е. И. [3], Кешелава А. В., Буданов В. Г., Румянцев В. Ю. [4], Касторнова В. А., Дмитриев Д. А. [5], Марей А. [7], Никулина Т. В., Стариченко Е. Б. [10].

Однако мало работ, в которых бы рассматривалась возможность формирования коммуникативно-цифровой грамотности курсантов с использованием цифровых технологий при обучении курсантов дисциплине «Русский язык в деловой документации».

Новизна данного исследования заключается в классификации цифровых технологий в образовательном процессе, рассмотрении методических аспектов активизации обучения дисциплине «Русский язык в деловой документации» курсантов вузов ФСИИ России с использованием цифровых технологий, соотнесении основных цифровых технологий с тематическим планом курса и в оценке их влияния на уровень коммуникативно-цифровой грамотности курсантов.

Под формированием коммуникативно-цифровой грамотности [6] курсантов мы будем понимать процесс, нацеленный на развитие эффективной коммуникации курсантов с использованием цифровых технологий.

Под цифровыми технологиями – комплекс электронных информационных и образовательных ресурсов, цифровых образовательных технологий [8].

Представим цифровые технологии, которые могут быть использованы на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной подготовки в процессе изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» (таблица).

Перечень цифровых технологий, используемых при обучении курсантов «Русскому языку в деловой документации»

Цифровые технологии	Название	Ссылка
Электронные информационные ресурсы		
Электронные библиотечные системы	ЭБС Znanium	https://Znanium.Ru/
	ЭБС Лань	https://E.Lanbook.Com/
	Научная Электронная Библиотека Elibrary	https://Elibrary.Ru/
Тематические порталы	Грамота.ру	http://gramota.ru/
	RusskiyPro.ru	http://russkiypro.ru
	Граμμα.ru. Культура письменной речи. Русский язык и литература	https://банкинноваций.рф/innovation/24
	Могу писать	https://mogu-pisat.ru
Сайты	Словари XXI века	https://slovvari21.ru/
	Русский язык – правила русского языка	https://therules.ru
Электронные образовательные ресурсы		
ЭИОС	Электронная информационная образовательная среда института	https://pi.fsin.gov.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-instituta/
Цифровые образовательные платформы	Онлайн-курс «Тотального диктанта»	https://totaldict.ru
	Правила русского языка	https://therules.ru/
Online-сервисы	Веб-сервис «Орфограммка»	https://orfogrammka.ru/
	Пишите живее!	http://newtonew.com:81/web/write-smarter-course
	Современный русский	https://www.oshibok-net.ru/
	Академик	http://www.academic.ru
Тренажеры	Ударение.инфо	http://www.udarenie.info/game/
	Пушкин	http://pushkingame.ru
	Грамотей. Онлайн	https://gramotei.online/
Образовательные приложения	Веб-издание правил русского языка	Платформы: Android, iOS
	Русский язык. Диктанты, упражнения	Платформы: Android, iOS
	Грамматика: части речи – русский язык	Платформы: Android, iOS
	Слово дня / Слово дня – толковый словарь	Платформы: Android, iOS
	Пунктуация	Платформы: Android, iOS
	Орфография	Платформы: Android, iOS
	Филворды/ Слова из слов и т. п.	Платформы: Android, iOS
	Alias	Платформы: Android, iOS
	Отличник по русскому	Платформы: Android, iOS
	Отличник	Платформы: Android, iOS
Русский язык – грамотей	Платформы: Android, iOS	
Цифровые образовательные технологии		
Online-тесты	Тесты по русскому языку online	https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian
	Проверка на грамотность	https://gramotei.online/demo/index
	Тесты по русскому языку	https://testometrika.com/russian/?pc=40

Рассмотрим возможные варианты использования цифровых технологий в процессе обучения курсантов «Русскому языку в деловой документации».

Для этого мы соотнесли данные технологии с тематическим планом курса, что, безусловно, поможет преподавателям и курсантам легче ориентироваться во всем многообразии имеющихся цифровых технологий (Рис. 1).



Тема 1. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского языка
<ul style="list-style-type: none">• Grammar.ru. Культура письменной речи. Русский язык и литература (https://банкинноваций.рф/innovation/24)
Тема 2. Фонетические особенности современного делового русского языка
<ul style="list-style-type: none">• Ударение.инфо (http://www.udarenie.info/game/)• RusskiyPro.ru (http://russkiypro.ru)
Тема 3. Лексические средства русского языка. Лексика деловой документации
<ul style="list-style-type: none">• Веб-сервис «Орфограммка» (https://orfogrammka.ru/)• Образовательный портал «Текстология» (https://www.textologia.ru/)• Справочно-информационный портал «Грамота.ру» (http://gramota.ru/)
Тема 4. Основные типы словарей
<ul style="list-style-type: none">• Академик (http://www.academic.ru)• Словари XXI века (https://slovari21.ru/)• Справочно-информационный портал «Грамота.ру» (http://gramota.ru/)• Могу писать (http://mogu-pisat.ru)
Тема 5. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи
<ul style="list-style-type: none">• Веб-сервис «Орфограммка» (https://orfogrammka.ru/)• Образовательный портал «Текстология» (https://www.textologia.ru/)• Современный русский (https://www.oshibok-net.ru/)• Грамматика: части речи – русский язык (Платформы: Android, iOS)
Тема 6. Трудные случаи орфографии и пунктуации
<ul style="list-style-type: none">• Русский язык – правила русского языка (https://therules.ru)• Тотальный диктант (http://totaldict.ru)• Правила русского языка (https://therules.ru/)• Тесты по русскому языку online (https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian)• Проверка на грамотность: тест по русскому языку online (https://gramotei.online/demo/index)• Грамотей. Онлайн (https://gramotei.online/)• Веб-издание правил русского языка (Платформы: Android, iOS)• Русский язык. Диктанты, упражнения (Платформы: Android, iOS)
Тема 7. Синтаксические нормы современного русского языка в деловой документации
<ul style="list-style-type: none">• Веб-сервис «Орфограммка» (https://orfogrammka.ru/)• Образовательный портал «Текстология» (https://www.textologia.ru/)
Тема 8. Служебные документы: типология, содержание, композиция, языковое оформление
<ul style="list-style-type: none">• Grammar.ru. Культура письменной речи. Русский язык и литература (https://банкинноваций.рф/innovation/24)
Тема 9. Редактирование текстов документов. Устранение типичных ошибок деловой речи
<ul style="list-style-type: none">• Grammar.ru. Культура письменной речи. Русский язык и литература (https://банкинноваций.рф/innovation/24)

Рис. 1. Соотношение основных цифровых технологий с тематическим планом курса «Русский язык в деловой документации»

Для формирования коммуникативно-цифровой грамотности курсантов мы разработали и внедрили в учебный процесс ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России методику включения цифровых технологий в рамках дисциплины «Русский язык в деловой документации».

В эксперименте приняли участие четыре группы курсантов первого курса (2024–2025 года приема), обучающихся по направлениям подготовки Юриспруденция, в количестве 95 человек. Эксперимент был рассчитан на весь период изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации».

Результаты представлены на диаграмме (рис. 2).

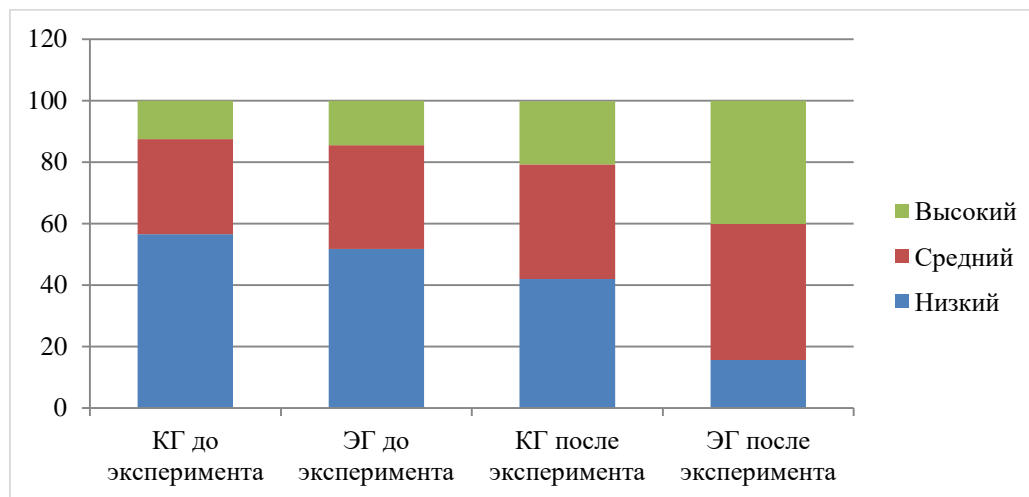


Рис 2. Результаты констатирующего и контрольного этапа эксперимента по формированию коммуникативно-цифровой грамотности курсантов с использованием цифровых технологий в процессе обучения курсантов дисциплине «Русский язык в деловой документации»

Итак, как видно из диаграммы 2, внедрение цифровых технологий в процесс обучения курсантов вузов ФСИН России дисциплине «Русский язык в деловой документации», несомненно, положительно сказалось на уровне сформированности коммуникативно-цифровой грамотности курсантов.

Таким образом, для обогащения содержания образования материалом, способствующим формированию коммуникативно-цифровой грамотности курсантов [9], средствами цифровых технологий нами осуществлены следующие мероприятия:

- Исследованы методических аспектов активизации обучения с использованием цифровых технологий;
- Отобраны и систематизированы цифровые технологии в зависимости от использования электронных информационных и образовательных ресурсов, цифровых образовательных и телекоммуникационных технологий;
- Описано содержание основных цифровых технологий в процесс обучения курсантов вузов ФСИН России дисциплине «Русский язык в деловой документации»;
- Основные цифровые технологии соотнесены с тематическим планом курса «Русский язык в деловой документации»;
- Описаны примеры использования цифровых технологий при обучении курсантов дисциплине «Русский язык в деловой документации» в рамках образовательного процесса в Пермском институте ФСИН России;
- Проверена результативность внедрения цифровых технологий в процесс обучения курсантов дисциплине «Русский язык в деловой документации».

Полученные экспериментальные данные подтверждают эффективность внедрения цифровых технологий в процесс обучения курсантов дисциплине «Русский язык в деловой документации» и способствуют формированию коммуникативно-цифровой грамотности курсантов.



Список источников

1. Yurchuk, N. Digital marketing tools in the context of digitization processes // The Scientific Heritage. – 2021. – № 61. – Pp. 32–41.
2. Ваганова, О. И., Гладков, А. В., Коновалова, Е. Ю. Цифровые технологии в образовательном пространстве // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. – № 2 (31). – С. 53–56.
3. Егорова, Е. И. Трансформация профессионального образования педагогов высшей школы в условиях цифровизации образования // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2024. – № 1 (65). – С. 58–69.
4. Введение в «Цифровую» экономику / А. В. Кешелава, В. Г. Буданов, В. Ю. Румянцев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Кешелава ; гл. «цифр.» конс. И. А. Зимненко. ВНИИ Геосистем, 2017. – 28 с.
5. Касторнова, В. А., Дмитриев, Д. А. Информационно-образовательная среда как основа образовательного пространства // Вестник Самарского государственного технического университета. – Серия: Психолого-педагогические науки. – 2012. – № 2 (18). – С. 83–90.
6. Левина, Е. А., Меняйло, Е.С. Формирование коммуникативно-цифровой грамотности будущего учителя иностранных языков в условиях медиа-лаборатории // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 4. – С. 170-175.
7. Марей, А. Цифровизация как изменение парадигмы. – URL: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digitalization.aspx> (дата обращения: 15.03.2025).
8. Никитина, Т. В. К вопросу об обучении курсантов ведомственных вузов ФСИН России в условиях цифровизации образовательного процесса: из опыта работы // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2023. – № 3 (65). – С. 159–161.
9. Никитина, Т. В. Развитие коммуникативной грамотности у курсантов Пермского института ФСИН // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2025. – № 1 (69). – С. 56–60.
10. Никулина, Т. В., Стариченко, Е. Б. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 8. – С. 107–113.

Информация об авторе

Т. В. Никитина – доктор педагогических наук, доцент.

Статья поступила в редакцию 16.01.2026; одобрена после рецензирования 17.02.2026; принята к публикации 24.02.2026.