

От главного научного редактора



Концептуальная связь между образовательной системой и наукой происходит оттого, что наука систематически генерирует новые знания и представляет их образовательной системе для реализации. В этой связи принципиально важны результаты в области образования подрастающего поколения, поскольку от них зависит будущее страны. Без образования, опережающего развитие страны, Россия не может эффективно функционировать в информационном обществе и стать полноправным членом «общества, основанного на знаниях». Образование первично по отношению к науке, знания усваиваются в процессе образования и преломляются в достигнутых результатах.

В номере журнала представлены концепции и практические наработки, модернизирующие связь науки и современного образования. Только задействовав интеллектуальный и культурный потенциал нации с поддержкой государства, образование определится как фактор российской идентичности. Статьи раздела «Управление и менеджмент качества в образовании» акцентируют внимание на том, что в настоящее время архитектором российской культурной политики являются СМИ, которые выступают как средства массового воздействия на социум, что затрудняет своевременное включение достижений науки в программы вузов.

Изменения в науке, смена картин мира ставят проблемы перед исследователями, занимающимися социально-философскими проблемами образования и воспитания – это вопросы о роли истории философии как основы философского мировоззрения; проблемы формирования традиционных ценностей в современном техническом вузе; педагогическая позиция преподавателя; корпоративное образование на основе внедрения концепции самообучающихся организаций; феноменологическая модель образования в техническом университете. В разделе «Подготовка научных кадров в России и за рубежом» продолжаем представлять научные результаты исследований из Республики Беларусь, Москвы и др., ориентированные на формирование правовой грамотности, исследовательской компетентности будущих инженеров, представлений о патриотизме, психологических концептов русского культурного кода, ценностных ориентаций молодежи эксклава России.

Образовательные технологии являются одним из решающих факторов образованности молодого поколения. Принципиально важны гуманитарные науки, поскольку они накопили национальный опыт становления личности, развития познавательных способностей, человеческого капитала, эмоционального интеллекта. В разделе «Цифровые образовательные среды» авторы изложили свою позицию по широкому кругу исследуемых проблем: адаптация в обучении и искусственный интеллект; цифровые приложения в изучении иностранных языков; антивирусное обеспечение кибербезопасности в образовательных учреждениях; применение единой платформы "Solvo.TOS.Cargo".

Оживленная дискуссия в рамках современных здоровьесберегающих технологий относительно педагогических знаний и обучения традиционно формируется вокруг проблем развития интеллектуальных возможностей, духовно-нравственных российских ценностей, выносливости и преодоления конфликтных ситуаций в образовательном процессе. При этом необходимо внимание не только к гуманитарным, философско-мировоззренческим и экономическим наукам, но и к фундаментальным, естественно-научным. В разделе рассматриваются проблемы электронной отчетности, применение тестовых технологий, модуль саморазвития технического вуза.

В настоящее время ведётся приём статей для публикации в № 3(77) 2026 г.

Ознакомиться со статьями номера Вы можете на сайте журнала:

<https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

С уважением
и почтением,

Михаил Юрьевич Бокарев,
доктор педагогических наук,
профессор БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»